



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORA:** SHIRLEY ZANIN

**TURMA:** INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 16 A 20 DE AGOSTO DE 2021

**SEGUNDA-FEIRA 16/08/2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	- O CORPO E SEUS MOVIMENTOS. - REPRESENTAÇÃO GRÁFICA.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b> <b>(EI03CG03) CRIAR MOVIMENTOS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS.</b> - VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO AMARELINHA, E OUTRAS. <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> <b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR ENTRE OUTROS.</b> - COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA:</b> COMEÇAR A ATIVIDADE. CONVERSANDO COM A CRIANÇA SOBRE O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA A CRIANÇA PINTAR O DIA, DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. COM O APOIO DO CRACHÁ, ENCONTRE E PINTE AS LETRAS DO SEU PRIMEIRO NOME, ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO SEU NOME NOVAMENTE, CONTE QUANTAS LETRAS ELE TEM QUAL A LETRA INICIAL DO NOME E COM QUAL LETRA ELE TERMINA. BRINCAR DE CHEFINHO MANDOU, PEDIR QUE A CRIANÇA SENTE, LEVANTE, ROLE NO CHÃO, PULE COM OS DOIS PÉS E UM PÉ SÓ, VIRE CAMBALHOTA, ETC. SUGESTÕES DE MÚSICAS: DIAS DA SEMANA, LINK: <a href="https://youtu.be/AX2K67OcNH0">https://youtu.be/AX2K67OcNH0</a> - A BARATA DIZ QUE TEM, LINK: <a href="https://youtu.be/vuz4f-kQZ8s">https://youtu.be/vuz4f-kQZ8s</a>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORA:** SHIRLEY ZANIN

**TURMA:** INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 16 A 20 DE AGOSTO DE 2021

**TERÇA-FEIRA 17/08/2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	- USO E FUNÇÃO SOCIAL DA ESCRITA. - SEQUÊNCIAÇÃO DE OBJETOS E FATOS DE ACORDO COM CRITÉRIOS.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?</b>	<b>ESCUA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> <b>(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO A LINGUAGEM ESCRITA, POR MEIO DA ESCRITA EXPONTANEA.</b> - ESCREVER O NOME PRÓPRIO. <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> <b>(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES.</b> - REPRESENTAR E COMPARAR QUANTIDADES EM CONTEXTOS DIVERSOS DE FORMA CONVENCIONAL, AMPLIANDO PROGRESSIVAMENTE A CAPACIDADE DE ESTABELECEER CORRESPONDÊNCIA ENTRE ELAS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA:</b> COM O AUXÍLIO O CRACHÁ, ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE, CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA A CRIANÇA PINTAR, DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. COM A TESOURA SEM PONTA RECORTAR OS NÚMEROS DE 1 A 10 NAS LINHAS PONTILHADAS, DEPOIS COLE NOS QUADRADOS ACIMA, COLOCANDO EM OS NÚMEROS NA SEQUENCIA CORRETA. SUGESTÕES DE MÚSICAS: A COBRA NÃO TEM PÉ, LINK: <a href="https://youtu.be/a2kWtkTRys">https://youtu.be/a2kWtkTRys</a> - A FORMIGUINHA CORTA A FOLHA E CARREGA LINK: <a href="https://youtu.be/kSdkL3_0SrY">https://youtu.be/kSdkL3_0SrY</a>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORA:** SHIRLEY ZANIN

**TURMA:** INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 16 A 20 DE AGOSTO DE 2021

**QUARTA-FEIRA 18/08/2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	- ESCRITA DO PRÓPRIO NOME. - LINGUAGEM ORAL.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?</b>	<b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> <b>(EI03EF07) LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA:</b> - COMPREENDER COMO SE ORGANIZA A ESCRITA EM DIVERSAS SITUAÇÕES NAS QUAIS SEUS USOS SE FAZEM NECESSÁRIA. <b>ESCUA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> <b>(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES:</b> - COMPREENDER O USO SOCIAL DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA COMO MEIO DE COMUNICAÇÃO E DIÁLOGO.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA:</b> ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE COM O AUXÍLIO DO CRACHA. CONVERSAR COM A CRIANÇA FALANDO O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA QUE A CRIANÇA PINTE. DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. APRESENTE PARA A CRIANÇA OS DESENHOS, PERGUNTANDO O QUE É, E REPETINDO O NOME DO DESENHO PARA QUE ELE FAÇA A TENTATIVA DE DESCOBRIR QUAL É A LETRA QUE INICIA O DESENHO, VOCÊ PODERÁ TAMBÉM ESCREVER NO VERSO O NOME, PARA FACILITAR A IDENTIFICAÇÃO DA LETRA INICIAL. SUGESTÕES DE MÚSICAS: CAVALINHO VAI TROTAR LINK: <a href="https://youtu.be/zN-wCCK8-2U">https://youtu.be/zN-wCCK8-2U</a> - CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, LINK: <a href="https://youtu.be/vDee2bF8Xls">https://youtu.be/vDee2bF8Xls</a>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORA:** SHIRLEY ZANIN

**T TURMA:** INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 16 A 20 DE AGOSTO DE 2021

**QUINTA-FEIRA 19/08/2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	- VALORES E HABITOS PARA A VIDA EM SOCIEDADE. - INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO TEXTUAL.
<b>PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?</b>	<b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> <b>(EI03EO02) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.</b> - AMPLIAR, PROGRESSIVAMENTE, SUAS ATIVIDADES COM BASE NAS ORIENTAÇÕES. <b>ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> <b>(EI03EF04) RECONTAR HISTÓRIAS OUVIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DEFININDO OS CONTEXTOS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.</b> - REPRESENTAR OS PERSONAGENS DE HISTÓRIAS INFANTIS CONHECIDAS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA:</b> COM O AUXÍLIO O CRACHÁ, ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE, CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA A CRIANÇA PINTAR, DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. CONVERSAR COM A CRIANÇA FALANDO QUE DIA 22 DE AGOSTO, PRÓXIMO DOMINGO SE COMEMORA O DIA DO FOCLORE BRASILEIRO, LER A LENDA DO SACI, APÓS, PEDIR QUE A CRIANÇA FAÇA A REPRESENTAÇÃO DA HISTÓRIA, DESENHANDO OS PERSONAGENS DA LENDA. BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE, ALTERNANDO PARA QUE ELA TE ENCONTRE E PARA QUE ELA SE ESCONDA. SUGESTÕES DE MÚSICAS: DEZ INDIOZINHOS, LINK: <a href="https://youtu.be/lewrWcl_qmo">https://youtu.be/lewrWcl_qmo</a> - ERA UMA CASA BEM FECHADA, LINK: <a href="https://youtu.be/jVbVO4izpP0">https://youtu.be/jVbVO4izpP0</a>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORA:** SHIRLEY ZANIN

**TURMA:** INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 16 A 20 DE AGOSTO DE 2021

**SEXTA-FEIRA 20/08/2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	- RELAÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL. - LOCALIZAÇÃO E ORIENTAÇÃO ESPACIAL: ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS, ETC.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b> <b>(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</b> - MOVIMENTAR-SE SEGUINDO ORIENTAÇÕES O ADULTO. <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> <b>(EI03ET05) CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.</b> - IDENTIFICAR E VERBALIZAR AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS EM OBJETOS E FIGURAS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>ATIVIDADE PROPOSTA:</b> COM O AUXÍLIO DO CRACHA, ESCREVER O NOME NA ATIVIDADE. CONVERSAR COM A CRIANÇA FALANDO O DIA DO MÊS E DA SEMANA, ORIENTAR PARA QUE A CRIANÇA PINTE. DESENHAR AO LADO DO CALENDÁRIO O SOL, OU AS NUVENS DE ACORDO COM O TEMPO. TRABALHANDO AS CORES E AS FORMAS GEOMÉTRICAS, COLORIR AS FORMAS NAS CORES INDICADAS. DESENHE UMA AMARELINHA COM POUCAS CASAS, E PULAR COM UM PÉ SÓ. SUGESTÕES DE MÚSICAS: FORMIGUINHA, LINK: <a href="https://youtu.be/78xEaW5GJ0g">https://youtu.be/78xEaW5GJ0g</a> - HOMENZINHO TORTO, LINK: <a href="https://youtu.be/g2uUYrCIJPg">https://youtu.be/g2uUYrCIJPg</a>